

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 04.11. 2021

№ 1428

Об утверждении перечня актуальных направлений инновационной деятельности для системы образования Калужской области

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом министерства образования и науки Калужской области от 14.11.2019 № 1807 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» (далее – Порядок) и на основании постановления Правительства Калужской области от 13.04.2017 № 210 «Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Калужской области» (в редакции постановлений Правительства Калужской области от 27.07.2017 № 427, от 22.03.2018 № 169, от 02.07.2018 № 393, от 30.07.2018 № 445, 05.10.2018 № 612, от 28.11.2018 № 723, от 26.03.2019 № 177, от 23.12.2019 № 832, от 13.02.2020 № 95, от 16.07.2020 № 540, от 25.09.2020 № 756, от 23.07.2021 № 483), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень актуальных направлений инновационной деятельности для системы образования Калужской области (далее – Перечень) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Поручить государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО):

2.1. В соответствии с пунктом 1.5 Порядка обеспечить размещение Перечня в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном портале органов власти Калужской области.

2.2. Принять меры по информированию заинтересованных лиц об утвержденном Перечне, в том числе через размещение информации на официальном сайте КГИРО и направление информационного письма в адрес руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования.

2.3. В соответствии с пунктом 3.1 Порядка обеспечить прием информационных карт инновационных проектов (заявок) от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, претендующих на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования С.А. Терехину.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. министра



Д.Ю. Зубов

**Перечень актуальных направлений
инновационной деятельности для системы образования Калужской области**

1. Применение цифровых (в том числе дистанционных) образовательных технологий в различных социокультурных условиях.
2. Совершенствование системы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ, в том числе школ с низкими результатами обучения.
3. Эффективные модели реализации инженерно-технологического образования обучающихся.
4. Персонализированная модель образования как инструмент повышения его качества.
5. Эффективные практики создания образовательной среды, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.
6. Создание условий, обеспечивающих развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
7. Эффективные практики реализации образовательными организациями рабочих программ воспитания.
8. Формирование и развитие функциональной грамотности участников образовательных отношений.
9. Развитие дополнительного образования обучающихся в организациях различных типов – возможность для самореализации и развития талантов у детей и молодежи.
10. Создание и поддержка системы оказания психолого-педагогической помощи родителям в образовательной организации.
11. Создание условий для социализации и языковой адаптации обучающихся — инофонов и билингвов.
12. Эффективные практики разработки и включения в основные образовательные программы среднего профессионального образования учебных заданий и учебных модулей, направленных на развитие «мягких» навыков на основе принципа «soft через hard».
13. Внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.
14. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.